**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: GDCD – TUẦN 16 + 17 + 18**

**Tiết 16+17+18: BÀI 6: ( 3 tiết). TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN**

1. **Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối 6 Lớp: 6/1,6/2,6/3/,6/4,6/5** | **TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN**  |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | **Tiết 1:** - Giúp HS huy động được kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm của bản thân về các vấn đề liên quan đến tự nhận thức bản thân. |
| **Hoạt động 2**: **Khám phá** | **Tiết 2:** Học sinh đọc và phân tích tình huống SGK. HS khám phá kiến thức bài học thông qua hệ thống câu hỏi, Tự nhận thức bản thân có ý nghĩa như thế nào?  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** | **Tiết 3:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ... |

**BÀI 6: ( 3 tiết). TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN**

**I. Khám phá:** \*Thông tin**.** \*Nhận xét

**II. Nội dung bài học**

1. Khái niệm

-Tự nhận thức bản thân là khả năng hiểu rõ chính xác bản thân, biết mình cần gì, muốn gì, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của mình

2. Ý nghĩa của sự tự nhận thức bản thân:

Ý nghĩa của sự tự nhận thức bản thân hiệu quả:

- Giúp chúng ta hiểu về mình, chấp nhận bản thân.

- Tự tin, cởi mở và tôn trọng chính mình.

- Có cách cư xử và hành động phù hợp.

- Biết cách điều chỉnh hành vi, phát huy điểm mạnh, hạn chế và sửa chữa điểm yếu.

3. Các cách tự nhận thức bản thân.

**Có 3 cách để tự nhận thức bản thân.**

- Tự vấn bản thân ( qua các hoạt động hàng ngày).

- Lắng nghe ý kiến từ người khác.

- Tham gia các hoạt động để khám phá bản thân.

4. Cách rèn luyện:

Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, chúng ta cần:

- Nhận diện chính mình. - Thực hiện các bài tập tìm hiểu bản thân.

- Lắng nghe nhận xét của người khác.- Hành động tích cực để bộc lộ khả năng, tính cách của bản thân.

**III. Dặn dò:**

Ôn thi cuối kỳ I